



Algues Brunes et Bigorneaux

ATLANTIQUE, MANCHE ET MER DU NORD

Les espèces présentes dans mon quadrat :

Algue étudiée et recouvrement (%)	
-----------------------------------	--

Espèce	% de recouvrement de la roche
Moule	
Balane	

Espèce	Nombre d'individus
Patelle	
Nasse réticulée	
Pourpre	
Bigorneau perceur	
Perceur japonais	

Espèce	Nombre d'individus
Huître	
Littorine des rochers/ à lignes noires	
Bigorneau	
Littorine obtuse/fabalis	
Monodonte	
Gibbule commune	
Gibbule ombiliquée	
Gibbule cendrée	
Gibbule mage	
Calliostome	



Présentation de l'espèce majoritaire :

Nom de l'animal :

Couleur(s) de l'animal :

Signe(s) distinctif(s) :

.....

Habitat :

Dessine-moi !



Algues Brunes et Bigorneaux

ATLANTIQUE, MANCHE ET MER DU NORD

1 Estimations dans le quadrat

Je commence par analyser visuellement mon quadrat : je note l'espèce d'algue dominante et j'estime son pourcentage de recouvrement. J'estime ensuite le pourcentage de recouvrement (%) des espèces fixées (moule, balane).

2 Je collecte les mollusques dans le quadrat

J'observe les coquillages présents dans mon quadrat et je les trie par groupe de ressemblance.

3 J'identifie et dénombre les mollusques

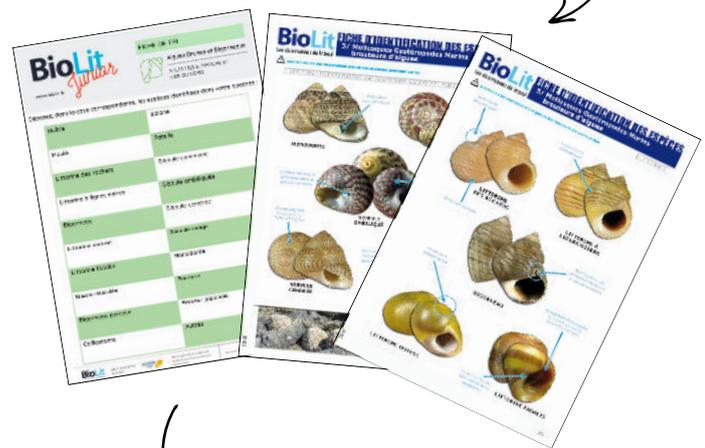
Je trie mes coquillages par espèce à l'aide des fiches d'identification. Je peux m'aider de la Fiche de tri afin de regrouper les coquillages que je trouve. Finalement, je compte combien d'individus de chaque espèce j'ai trouvé.

4 Je conclus mon observation

Après avoir trié et dénombré les coquillages, je peux dire lequel est le plus abondant. Je rapporte ce que j'ai appris sur cette espèce dans la partie "Présentation de l'espèce majoritaire" et je le dessine.

5 Je partage mes observations

Si je le souhaite, je peux partager mes observations avec les scientifiques en donnant ma Fiche d'observation!



Présentation de l'espèce majoritaire :

Nom de l'animal : _____

Couleur(s) de l'animal : _____

Signe(s) distinctif(s) : _____

Habitat : _____

Dessine-moi!

BioLit est un programme porté par



Les espèces présentes dans mon quadrat :

Algue(s) étudiée(s)	
	Pelvétie OUI/NON
	Fucus vésiculeux OUI/NON
	Ascophylle nouveau OUI/NON
	Fucus spiralé OUI/NON
	Fucus denté OUI/NON
	Himanthalle OUI/NON

Espèce	Présente?
Moule	OUI / NON
Balane	OUI / NON
Patelle	OUI / NON
Huître	OUI / NON

Espèce	Nombre d'individus
Pourpre	
Bigorneau perceur	
Perceur japonais	
Nasse réticulée	

Espèce	Nombre d'individus
Calliostome	
Littorine des rochers/ à lignes noires	
Bigorneau	
Littorine obtuse/fabalis	
Monodonte	
Gibbule commune	
Gibbule ombiliquée	
Gibbule cendrée	
Gibbule mage	

Présentation de l'espèce majoritaire :

Nom de l'animal :

Couleur(s) de l'animal :

Signe(s) distinctif(s) :

.....

Habitat :

.....

Dessine-moi!



Présentation de l'espèce majoritaire :

Nom de l'animal :

Couleur(s) de l'animal :

Signe(s) distinctif(s) :

.....

Habitat :

.....

Dessine-moi!



Présentation de l'espèce majoritaire :

Nom de l'animal :

Couleur(s) de l'animal :

Signe(s) distinctif(s) :

.....

Habitat :

.....

Dessine-moi!



Présentation de l'espèce majoritaire :

Nom de l'animal :

Couleur(s) de l'animal :

Signe(s) distinctif(s) :

.....

Habitat :

.....

Dessine-moi!





Algues Brunes et Bigorneaux

ATLANTIQUE, MANCHE ET
MER DU NORD

Déposez, dans la case correspondante, les espèces identifiées dans votre quadrat :

Huître	Balane
Moule	Patelle
Littorine des rochers	Gibbule commune
Littorine à lignes noires	Gibbule ombiliquée
Bigorneau	Gibbule cendrée
Littorine obtuse	Gibbule mage
Littorine fabalis	Monodonte
Nasse réticulée	Pourpre
Bigorneau perceur	Perceur japonais
Calliostome	Autres



1 Liste du matériel

- Coquillages du protocole BioLit
- Planches "ALGUES"
- Crayon
- Quadrats de 33cm
- Planches "ANIMAUX SESSILES"
- Ciseaux
- Fiches d'observation et de dessin
- Fiche de tri
- Fiches d'identification

2 But de l'animation

Explorer une zone d'étude en utilisant un quadrat pour collecter, compter et identifier des coquillages, ainsi que pour observer et identifier des algues brunes.

3 Déroulement de l'animation

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4
Après installation de la zone d'étude matérialisant les espaces Algues/Animaux sessiles et disposition des coquillages, les quadrats peuvent être positionnés. Les coquillages peuvent être choisis en amont pour plus de cohérence et pour faciliter l'encadrement.	Faire un bilan général et visuel : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Quelle est l'algue présente dans le quadrat? Cocher sur la fiche d'observation 'oui/non'. ▫ Quelles espèces sessiles/fixées (moule, huître, balane, patelle) sont présentes? Cocher sur la fiche d'observation 'oui/non'. 	Récoltez les coquillages trouvés dans le quadrat et procédez à leur identification à l'aide des "Fiches d'identification". Une fois identifiés, placez vos coquillages sur la "Fiche de tri". Une étape intermédiaire peut être mise en place avant l'identification : regroupement des coquillages qui se ressemblent.	Reportez le nombre d'individu de chaque espèce sur la "Fiche d'observation" et complétez la fiche d'identité de l'espèce majoritaire. Les enfants peuvent garder la partie Fiche d'identité et rendre l'autre partie de la fiche d'observation pour qu'elle soit 'envoyée' aux scientifiques!

Question à poser : Les algues brunes disparaissent, pourquoi ? A cause de quoi ? => Trop prédatées ? Par qui ? => Qui sont-ils ? => Où vivent-ils ? => Sont-ils toujours présents ? ...

4 Fin de l'animation

L'animation se termine lorsque tous les éléments ont été remplis sur la fiche d'observation.



1 Liste du matériel

- Coquillages du protocole BioLit
- Planches "ALGUES"
- Crayon/Ciseaux
- Quadrats de 33cm
- Planches "ANIMAUX SESSILES"
- Fiches d'identification
- Fiches d'observation et de dessin
- Fiche de tri
- Fiche protocole

2 But de l'animation

Explorer une zone d'étude en utilisant un quadrat pour collecter, compter et identifier des coquillages, ainsi que pour observer et identifier des algues brunes.

3 Déroulement de l'animation

Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 4
Après installation de la zone d'étude matérialisant les espaces Algues/Animaux sessiles et disposition des coquillages, les quadrats peuvent être positionnés. Les coquillages peuvent être choisis en amont pour plus de cohérence et pour faciliter l'encadrement.	Faire un bilan général et visuel : <ul style="list-style-type: none"> ▫ Quelle est l'algue présente dans le quadrat? (si plusieurs, choisir la plus abondante) ▫ Quel est son pourcentage de recouvrement? ▫ Quel est le pourcentage de recouvrement des espèces sessiles (moules, huîtres) ? 	Récoutez les coquillages trouvés dans le quadrat et procédez à leur identification à l'aide des "Fiches d'identification". Une fois identifiés, placez vos coquillages sur la "Fiche de tri".	Reportez le nombre d'individu de chaque espèce sur la "Fiche d'observation" et complétez la fiche d'identité de l'espèce majoritaire. Les enfants peuvent garder la partie Fiche d'identité et rendre l'autre partie de la fiche d'observation pour qu'elle soit 'envoyée' aux scientifiques!

Question à poser : Les algues brunes disparaissent, pourquoi ? A cause de quoi ? => Trop prédatées ? Par qui ? => Qui sont-ils ? => Où vivent-ils ? => Sont-ils toujours présents ? ...

4 Fin de l'animation

L'animation se termine lorsque tous les éléments ont été remplis sur la fiche d'observation.



















© BioLit - LittObs



© pecheapied.net 2013



