

## Protocole d'observation

Niveau: PRIMAIRE





## 🚣 Observation de la plage

Entoure les éléments que tu observes sur la plage

Sable

Galets



Végétation



Entoure les activités humaines que tu observes sur la plage et en mer



Bouées



Nettoyage mécanique



Activités de la plage



Plage

Banquette de posidonie

Mer

Bateau au mouillage

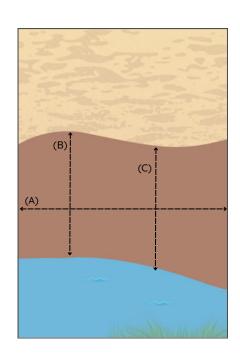


### Etude de la banquette de posidonie

Réalise les mesures de la banquette de posidonie sur la plage du plateau de jeu.

Écris tes résultats dans le tableau!

	Mesures (en cm)
(A) Longueur	
(B) Largeur	
(C) Largeur	



1/2



### Observation des espèces présentes sur la banquette de posidonie

Relie chaque indice que tu as trouvé sur la plage à l'espèce qui lui correspond!

### **INDICES**









**ESPÈCES** 

































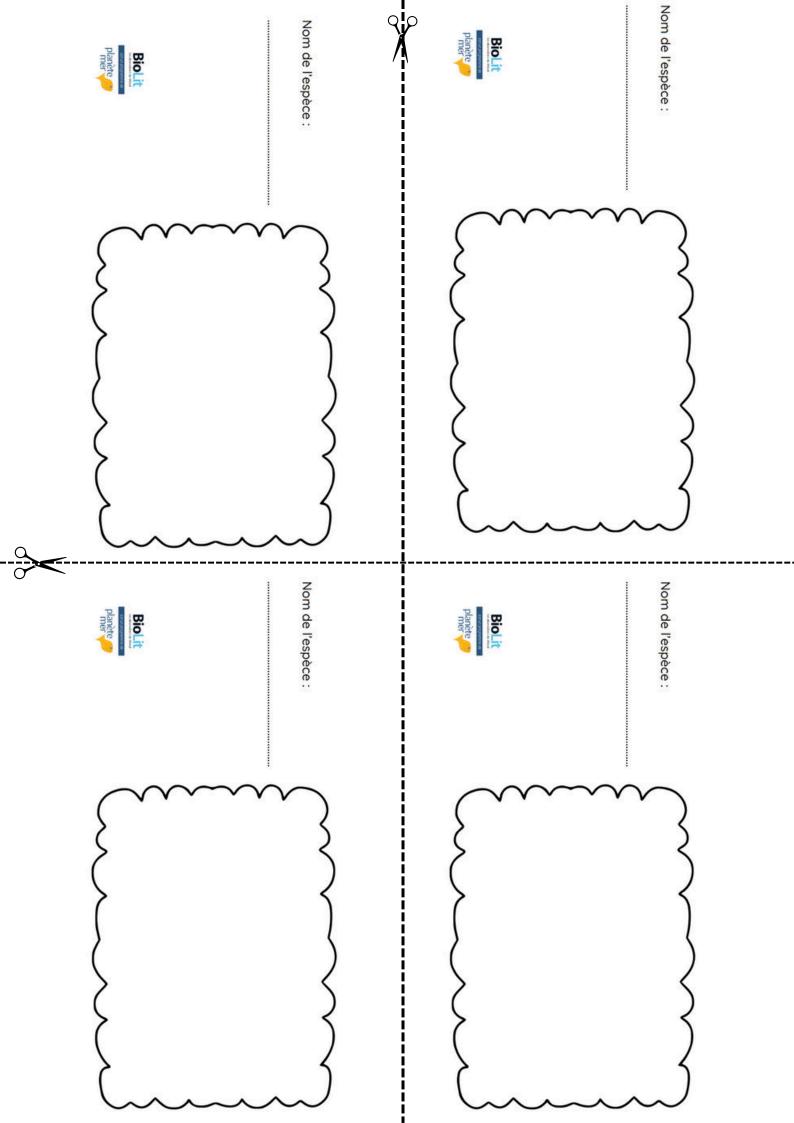












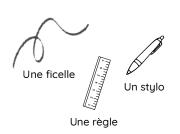


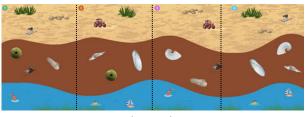
### Mode d'emploi





## Matériel nécessaire et préparation









Le plateau du jeu

Le protocole d'observation

Remarques : Assemblez les différentes parties du plateau de jeu de manière à représenter une plage.

### Déroulé de l'animation



#### Contexte & Objectif Mise en place de l'animation

Introduire le contexte et l'objectif de l'animation à l'aide du message introductif de la feuille "Contexte de l'animation".

#### Idées de questions à poser :

Qu'est ce que l'herbier de Posidonie ? Pourquoi c'est une espèce protégée?

Qu'est ce que la banquette ? Pourquoi la protéger ?

### Outils à utiliser:

Photos herbier et banquette, Plateau du jeu, protocole d'observation

### Former des groupes et distribuer à chacun :

- 1 feuille du plateau de jeu
- 1 protocole d'observation
- 1 stylo
- ficelle/règle

#### Outils à utiliser :

Plateau du jeu, protocole d'observation, stylo, ficelle/règles

### Protocole d'observation

#### 1 Observation de la plage

- 1) Demander aux joueurs de bien observer leur plateau de jeu sur les parties "Plage", "Mer" puis "Banquette de posidonie"
- 2) Préciser aux joueurs les consignes afin qu'ils entourent éléments et activités qu'ils observent sur leur plateau

#### 2 Etude de la banquette de posidonie

Guider les joueurs dans la mesure de la banquette en réalisant une mesure à titre d'exemple pour tout le monde.

#### 3 Observation des espèces présentes sur la banquette de posidonie

Guider les joueurs en s'appuyant sur la feuille réponse - Partie 3 et en utilisant les informations sur les espèces de la feuille "À propos des espèces...

1/2

### Pour les joueurs

Protocole d'observation - 1 Observation de la plage	Protocole d'observation - 2 Etude de la banquette de posidonie
Sur le plateau du jeu, chaque groupe réalise les mesures de la banquette de posidonie et les note dans le tableau de la partie 2 du protocole d'observation.	Sur le plateau du jeu, chaque groupe réalise les mesures de la banquette de posidonie et les note dans le tableau de la partie 2 du protocole d'observation.
Outils à utiliser : Plateau du jeu, protocole d'observation, stylo, règle/ficelle	Outils à utiliser : Plateau du jeu, protocole d'observation, stylo, règle/ficelle
Protocole d'observation - 3 Observation des espèces présentes sur la banquette de posidonie	Dessin d'observation
espèces présentes sur la banquette de	Dessin d'observation  Chaque joueur réalise un dessin d'observation de l'espèce de son choix en s'appuyant sur les photos mises à disposition comme modèles.

#### **Envoie des observations**

Chaque groupe découpe la partie 2 du protocole d'observation (mesures de la banquette) et la met dans une enveloppe pour transmettre les données aux scientifiques.

#### Outils à utiliser :

protocole d'observation, ciseaux, enveloppe

### <u>Conseils pour l'animateur :</u>

en couleur pour faciliter la lecture

- Imprimer les supports (plateau de jeu, protocole d'observation, photos)
- Utiliser la feuille **"A propos des espèces..."** pour apporter des informations aux joueurs pendant l'animation







### Contexte de l'animation



La fiche - "Contexte de l'animation" - vous permet d'introduire le jeu et de replacer le contexte. Elle se découpe en deux parties :

- Le message introductif
- Les ressources à utiliser





### Message introductif

### Bienvenue sur la plage!

Le littoral est un endroit très particulier : c'est là où la mer rencontre la terre. On y trouve beaucoup de vie, mais c'est aussi un lieu fragile, menacé par les activités humaines (bateaux, engins à moteur, déchets...), les constructions, et même le changement climatique.

Sur la plage, la mer dépose ce qu'on appelle la laisse de mer. Elle est souvent composée d'algues, de morceaux de bois, de coquillages... mais aussi, en Méditerranée, de feuille de Posidonie. La Posidonie est une plante sous-marine protégée, qui pousse dans la mer et forme de grands herbiers. A l'automne elle perd ses feuilles qui vont s'accumuler sur la plage et former une sorte de tapis épais et marron qu'on appelle la banquette de Posidonie.

Cette banquette est très importante car elle sert d'abri et de nourriture à de nombreux animaux. Mais ce n'est pas tout! En regardant de près la banquette de posidonie on peut y retrouver des indices laissés par les espèces.

Aujourd'hui, vous êtes des scientifiques en mission spéciale pour protéger le littoral. Votre objectif est d'observer une plage méditerranéenne pour comprendre ce qu'il s'y passe, étudier la banquette de posidonie et trouver les indices laissés par les espèces.



### Ressources

- Les fiches habitats : Biolit.fr/Ressources/fiches habitats
- Fiche "A propos des espèces"
- Fiche "Réponse Partie 3"
- Photos des espèces

- Photo de l'herbier de Posidonie
- Photos de la banquette de Posidonie

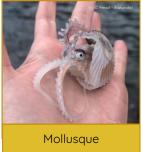






# À propos des espèces...





#### L'argonaute (Argonaute argo)

L'argonaute est un petit céphalopode proche du poulpe qui vit en haute mer. Le mâle est 10 à 15 fois plus petit que la femelle (2 cm !) et vit dans le plancton. La femelle, quant à elle, construit une fragile nacelle calcaire dans laquelle elle s'abrite avec ses œufs.



Mollusque

#### Le sabot de Vénus (Cymbulia peronii)

Le sabot de Vénus, aussi appelé papillon de mer, est un mollusque qui se déplace en battant ses deux extensions latérales, donnant l'impression de voler (comme un papillon!). Il possède une pseudo-coquille translucide en forme de sabot, qui l'aide à flotter: il ne lutte pas contre les courants.



#### L'oursin commun (Paracentrotus lividus)

L'oursin commun, aussi appelé oursin violet, fait partie des échinodermes tout comme les étoiles de mer! Ce petit herbivore possède 5 dents qui lui permettent de mastiquer les végétaux qu'il broute. Lors de vos balades sur le littoral ouvrez l'œil, son squelette, appelé "test", peut parfois se retrouver dans la laisse de mer!



#### La vélelle (Velella velella)

La vélelle fait partie des Cnidaires (méduses et coraux) caractérisés par leurs cellules urticantes. Sur ces tentacules, des cellules armées d'un harpon injectent un venin qui paralyse les petites proies. La vélelle n'est cependant pas urticante pour l'homme!



#### La seiche (Sepia officinalis)

La seiche est un mollusque céphalopode. Elle possède 8 bras qui entourent sa bouche. Ramené par les vagues sur la plage, on retrouve parfois des indices de sa présence : os ou bien encore une ponte. Ces indices peuvent donner des indications sur les cycles biologiques de cette espèce!



#### La raie (Raja sp.)

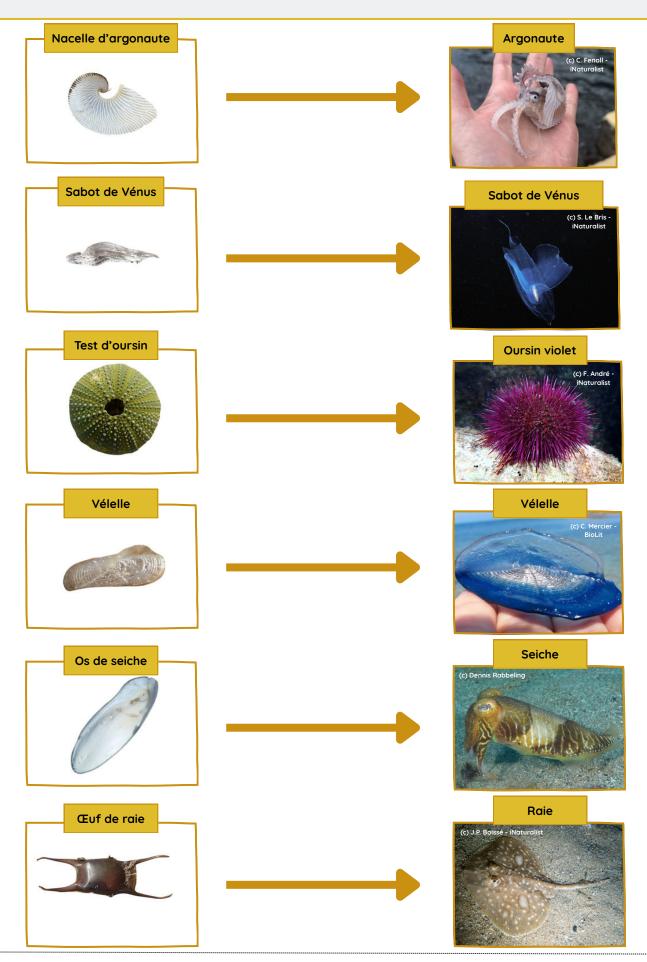
Proche cousine des requins, la raie fait partie des Chondrichtyens (= poissons cartilagineux). Plusieurs espèces de raies produisent ce qu'on appelle des capsules (= les œufs) que l'on peut trouver sur la plage. Ces capsules constituent des indices permettant d'en savoir plus sur leur période de reproduction.





# Feuille réponse - Partie 3







est un programme

porté par













