### GUIDE D'ANIMATION D'UNE SORTIE BIOLIT SUR LA THÉMATIQUE SAISONS DE LA MER

Accompagner les relais locaux dans la sensibilisation au littoral



est un programme porté par



et animé localement grâce à des structures relais partenaires

1/11



#### Pourquoi ce guide?

Ce guide est destiné aux animateurs des **relais locaux** du programme BioLit, qui souhaitent partager leur passion pour le littoral et accompagner le public dans la découverte de sa biodiversité.

La thématique "Saisons de la mer" présentée dans ce guide, constitue un moyen d'initier les participants à l'observation d'indices de la saisonnalité sur le littoral et de collecter des données utiles pour les scientifiques.

Cette thématique propose deux niveaux de participation :

Un **protocole simplifié**, accessible à tous et applicable sur l'ensemble du littoral français, idéal pour initier le public à l'observation des variations saisonnières de la biodiversité marine.

Un **protocole avancé**, spécialement conçu pour le littoral méditerranéen, permettant de recueillir des données sur la banquette de posidonie.



Pensé comme un **support d'accompagnement**, ce guide accompagne les animateurs dans la structuration et l'animation d'une sortie les saisons de la mer. Il propose une démarche en plusieurs étapes pour situer le contexte de l'activité, sensibiliser aux enjeux du littoral et favoriser l'engagement des participants.



#### BioLit - présentation du programme

BioLit est un **programme national de sciences participatives** dédié à la biodiversité marine et littorale. Initié par Planète Mer en 2010, en collaboration avec le Muséum national d'Histoire naturelle, ce programme invite petits et grands à devenir acteurs de la connaissance et de la préservation de notre littoral.

Grâce à des méthodes d'observation simples et accessibles à tous, **les participants collectent des données** directement sur le littoral et les transmettent aux scientifiques. Chaque espèce observée apporte des informations précieuses pour les chercheurs, contribuant ainsi à mieux comprendre les écosystèmes littoraux.

En participant, chacun **enrichit ses connaissances sur la biodiversité marine** en apprenant à identifier les espèces. C'est aussi une belle occasion de redécouvrir son environnement naturel et de s'y reconnecter. Au-delà de la science, BioLit est un véritable moteur de mobilisation citoyenne. Il favorise les rencontres, les échanges et les moments de partage entre curieux et amoureux de la nature.

BioLit en quelques chiffres

140 000 données collectée
30 000 personnes sensibilisées
12 000 jeunes engagés de la primaire au lycée
80 relais locaux

GUIDE D'ANIMAT

## $\Box$ Saisons de

3/11

# IDE D'ANIMATION

#### **AVANT LA SORTIE**

#### Envoyez un mail de confirmation/annulation de la sortie aux participants (inclus la création d'un compte BioLit)

Deux jours avant la sortie, envoyez un mail aux participants pour confirmer ou, si nécessaire, reporter la sortie en cas de conditions défavorables.

Bonjour,

Vous vous êtes inscrit(e) pour participer à une sortie sur le littoral pendant laquelle vous participerez au programme de sciences participatives BioLit sur la thématique des Saisons de la Mer. Nous sommes ravis de vous compter parmi nous! Nous nous réjouissons de vous accueillir pour cette exploration du littoral et la découverte de sa biodiversité!

Date et lieu : [Préciser la date, l'heure et le point de rendez-vous]

Durée estimée : 2h

Pensez à apporter un smartphone bien chargé, des vêtements adaptés à la météo (bottes ou chaussures fermées conseillées) et une protection solaire (chapeau, crème).

Nous vous invitons à créer un compte BioLit sur biolit.fr, vous en aurez besoin pour partager vos observations à la fin de la sortie.

À bientôt sur le littoral!

#### Vérifiez les conditions météos

Assurez-vous que la sortie se déroule dans de bonnes conditions météo pour garantir la sécurité des participants et le moment optimal pour faire des observations.

Façade Atlantique, Manche et Mer du Nord : consultez les horaires de marée avant chaque sortie. Il est conseillé d'arriver sur place environ 1h30 avant la marée basse et de commencer la remontée au plus tard une heure après.

Numéro de sécurité en mer, le 196.

#### AVANT LA SORTIE



#### Préparez votre matériel

F	reparez votre mater	iel				er
	Protocole simplifié			Protocole avancé		Σ
<b>Obligatoire</b>	Fiches espèces Saisons de la Mer * Smartphone/Appareil photo		Fiches espèces Saisons de la Mer* Protocole avancé imprimé * Stylos Décamètres Smartphone/Appareil photo		é *	Les Saisons de la
Facultatif	· ·	Nappe/Tissu Seaux/Boites		Planches rigides pour faciliter la prise de notes Nappe/Tissu Seaux/Boites		

#### Communiquer sur la sortie

Inscrivez votre sortie depuis votre compte Relais sur le calendrier BioLit pour lui donner davantage de visibilité : Biolit.fr/les relais locaux.

#### Sabot de Vénus (<u>Cymbulia peronii</u>)



<sup>\*</sup> Disponibles dans biolit.fr/Ressources

5/11

#### PENDANT LA SORTIE



#### 1 Mise en contexte (15min)

Après avoir accueilli les participants, présentez votre structure, les enjeux du littoral et le programme BioLit. Expliquez en quoi leur participation est précieuse pour mieux comprendre et protéger cet environnement fragile.

#### Le littoral et ses enjeux

Le littoral, lieu de rencontre entre la Terre et la Mer, est une zone riche en biodiversité mais particulièrement fragile. Il subit de nombreuses pressions : pollutions, artificialisation, changement climatique, montée du niveau de la mer... Alors que cette zone attire toujours plus de visiteurs, il devient essentiel de mobiliser tout le monde pour suivre son état de santé et mieux la préserver. Protéger le littoral commence par le connaître et le faire connaître.

#### Qu'est-ce que BioLit?

BioLit, pour Biodiversité du Littoral, est un programme national de sciences participatives, porté par l'association Planète Mer, en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle.

#### La laisse de mer

La laisse de mer est une accumulation naturelle d'algues, de plantes marines, de bois mort et de débris d'oriaine vivante, mêlée à des résidus issus des activités humaines. C'est ce qui est "laissé" par la mer. Lorsqu'elle est préservée, elle constitue un écosystème essentiel, abritant micro-organismes, crustacés et insectes, et constituant un véritable réseau trophique. En se décomposant, elle enrichit le sol, favorise la végétation du haut de l'estran et contribue à la stabilité des plages. Son maintien est donc crucial pour la biodiversité et l'équilibre du littoral.

#### Les saisonnalités

Sur terre, les saisons transforment visiblement les paysages. En mer, leur présence est plus discrète, mais tout aussi essentielle. Les Saisons de la Mer influencent profondément le rythme de vie des plantes et animaux marins. Inutile de plonger pour en observer les effets : certains indices sont apportés directement par les vagues! Tout au long de l'année, il est ainsi possible de suivre l'évolution du contenu de la laisse de mer depuis le rivage.

#### PENDANT LA SORTIE



#### Protocole simplifié

Le protocole simplifié des Saisons de la Mer vise à observer et documenter les variations saisonnières des laisses de mer sur l'ensemble du littoral français.

#### Protocole avancé

Le protocole Saisons de la Mer avancé vise à observer et documenter les variations saisonnières des laisses de mer et des banquettes de posidonie en Méditerranée afin d'en améliorer la aestion.

La Posidonie (Posidonia oceanica) est une plante marine endémique de la Méditerranée qui constitue des herbiers sous-marins. Elle est protégée en France sous toutes ses formes. La banquette de posidonie est l'accumulation sur le bord de mer (la laisse de mer) de sable, galets, feuilles et rhizomes de posidonie. La banquette de posidonie joue un rôle écologique majeur :

- Protection contre l'érosion : Elle atténue l'impact des vagues et retient le sable, stabilisant ainsi le littoral.
- Rôle nutritif : Elle sert de base alimentaire pour de nombreux organismes
- Habitat pour la faune : De nombreux invertébrés y trouvent refuge et nourriture.
- Indicateur de santé environnementale : Une banquette abondante signale un herbier sous-marin en bon état.

Sur certaines plages, les banquettes de Posidonie sont enlevées pour des raisons esthétiques ou pour faciliter l'accès aux plages touristiques. Toutefois, cette pratique fragilise le littoral en accentuant l'érosion et en perturbant les écosystèmes côtiers. De plus, les herbiers de Posidonie font face à de nombreuses menaces.

2 Préparation à l'observation (10min)

Présentation du protocole et des indices ciblés

L'animateur introduit le protocole (simplifié ou avancé) aux participants et leur présente les fiches espèces Saisons de la Mer qui répertorient les Sur certaines plages, les banquettes de Posidonie sont enlevées pour des raisons

et leur présente les fiches espèces Saisons de la Mer qui répertorient les indices de saisonnalité pouvant être observés. Il peut former des groupes et faire circuler les fiches afin de familiariser chacun avec les espèces à observer.

#### PENDANT LA SORTIE



#### Bonnes pratiques autour de l'observation sur le littoral :

Amenez le groupe à réfléchir sur les bonnes pratiques à mettre en place lors de l'observation.

Par exemple : ne pas collecter d'organismes vivants, remettre en place les blocs retournés, etc. Si vous utilisez des seaux avec de l'eau, pensez à la renouveler régulièrement avant de relâcher les organismes.

#### Conseils pour les prises de vue

Demandez aux participants au moment de la prise de vue et lorsque c'est possible, de placer un repère de taille connue (clé, pièce de monnaie, etc.), à côté des organismes observés.

Pour l'observation des gastéropodes, invitez-les à photographier l'ouverture des gastéropodes vivants, orientée vers le haut, afin de faciliter leur identification. De manière générale, il est conseillé de prendre une photo de chaque face des organismes pour maximiser la possibilité de les identifier.

#### Conseil de mise en place

Vous pouvez former des groupes et distribuer à chacun un seau ou des petites boites pour qu'ils puissent y déposer les organismes trouvés.

3 Temps d'observation (50min)

Protocole simplifié

L'animateur délimite une zone d'étude où les participants mèneront des beservations libres. Chaque groupe explore cette zone et tente d'observer les indices présents sur les fiches. Les participants partent à d'observer les indices présents sur les fiches. Les participants partent à d'observer les indices présents sur les fiches. la recherche des espèces de la liste mais ils peuvent également prendre en photos d'autres espèces.

# Les Saisons de la Mer

8/11

# UIDE D'ANIMATION

#### PENDANT LA SORTIE



#### Protocole avancé

#### Caractérisation de la plage et de la banquette

L'animateur répartit les participants en petits groupes, chacun étant chargé de compléter un protocole d'observation. Il peut commencer par lire le protocole à voix haute afin de susciter une discussion collective sur la caractérisation de la plage. Il invite les participants à observer leur environnement et à identifier d'éventuelles pressions anthropiques affectant la plage. Chaque groupe complète ainsi le protocole ensemble, en analysant les caractéristiques de la plage et de la banquette de posidonie selon les critères établis dans Saisons de la Mer.

Cette étape permet aux participants de se familiariser avec leur cadre d'étude et de prendre conscience des impacts humains sur le littoral.

#### Mesures de la banquette

Lors de cette étape, l'animateur coordonne la mesure de la longueur totale de la banquette en impliquant tous les groupes. Chaque groupe est chargé de mesurer un segment spécifique de la plage à l'aide d'un décamètre, garantissant ainsi une couverture étendue de la zone d'étude.

Pour optimiser la dispersion des mesures, l'animateur divise la zone d'étude en trois sections, attribuées à chaque groupe. À l'intérieur de leur section, les groupes sélectionnent de manière aléatoire trois points où ils effectuent les mesures de la longueur et de l'épaisseur de la banquette. Cette approche permet de mieux caractériser les variations de la banquette sur l'ensemble du site.

#### Recherche des indices de saisonnalité

L'animateur définit une zone d'étude dans laquelle les groupes effectueront leurs observations. L'animateur se déplace entre les groupes pour les aider à identifier les organismes trouvés.

#### PENDANT LA SORTIE



#### 4 Synthèse collective (20-30min)

À la fin du temps d'observation, rassemblez les participants pour discuter des observations.

Pour faciliter l'identification, proposez aux participants de trier les organismes collectés sur une bâche ou une nappe et triez-les par groupe taxonomique.

C'est le moment pour l'animateur de valoriser l'engagement des participants et de clarifier ou confirmer les identifications des espèces, l'occasion d'enrichir la compréhension globale des écosystèmes côtiers et de favoriser l'échange d'idées et de connaissances. Il anime la discussion pour interpréter les résultats, les relier aux dynamiques saisonnières du littoral et valoriser l'engagement des participants.

Cette étape permet aux participants de mieux comprendre l'impact des saisons sur les plages et d'affiner leur regard sur les indices naturels qui témoignent de ces variations.

Expliquez comment les données collectées seront utilisées pour contribuer aux objectifs du programme. Elles alimentent des bases nationales comme l'INPN et peuvent être utilisées par les scientifiques et les gestionnaires pour mieux connaître la biodiversité marine et littorale.

L'animateur peut enrichir la discussion en présentant des échantillons d'espèces ou d'éléments trouvés lors de sorties précédentes (ex : os de seiche, etc.). Cela permet d'illustrer concrètement les indices de saisonnalité et de susciter l'intérêt des participants.

#### Protocole avancé

C'est le moment pour remplir la partie observation du protocole. Les participants indiquent s'ils ont vu on non les espèces de la liste.

#### Si aucune observation ou pas de banquette :

Expliquez que l'absence d'indices ou de banquette est aussi une donnée précieuse. Cela aide les scientifiques à comprendre les l'évolution de formation des baquettes de posidonie selon les saisons, les conditions environnementales ou les lieux.

## Les Saisons de la Mer

### 10/11

#### PENDANT LA SORTIE

#### 5 Partage des données

L'animateur demande aux participants de partager leurs observations sur le site BioLit (biolit.fr/mon compte/partager mes observations/saisons de la mer). Il guide les participants à chaque étape et reste disponible pour les aider en cas de difficulté.

Cela constitue une **étape essentielle du programme** : chaque observation transmise vient enrichir la base de données scientifique et contribue à une meilleure connaissance et protection des écosystèmes littoraux.

#### 6 Fin de sortie

Remerciez les participants pour leur implication et invitez-les à poursuivre leur participation au programme BioLit, que ce soit lors de sorties futures ou en réalisant des observations en autonomie.

Profitez de cette occasion pour présenter les **quêtes BioLit** et les **badges BioLit** : les participants peuvent gagner des badges en observant régulièrement les espèces tout au long de l'année et en participant à des événements naturalistes appelés quêtes BioLit. Exemple : 5 sorties sur le littoral font gagner un badge.

Si le partage des photos n'a pas pu être réalisé durant la sortie, rappelez aux participants l'importance de partager leurs observations sur le site BioLit dès que possible. Chaque observation partagée enrichit les données et contribue à la protection de nos écosystèmes littoraux.

# Les Saisons de la Mer

#### APRÈS LA SORTIE



Envoyez un mail de remerciement aux participants pour leur engagement. Profitez-en pour leur rappeler l'importance du partage des données collectées et les encourager à les transmettre sur le site BioLit si cela n'a pas pu se faire lors de la sortie.

#### Bonjour,

Un grand merci pour votre participation à la sortie sur le littoral avec BioLit! Nous sommes ravis de vous avoir eu parmi nous pour explorer et découvrir ensemble la richesse de la biodiversité littorale.

Si vous n'avez pas eu l'occasion de partager vos photos lors de la sortie, nous vous encourageons à les partager sur le site BioLit dès que possible. Chaque observation enrichit la base de données et participe à la compréhension et à la préservation du littoral.

Pour partager vos observations, il vous suffit de vous connecter à votre compte BioLit sur www.biolit.fr. Pas besoin de connaître le nom de l'espèce pour partager une photo. Encore merci pour votre implication, et à bientôt sur le littoral!

11/11

est un programme

porté par





est un programme porté par



Planète Mer remercie les partenaires de BioLit et BioLit Junior et tous ses donateurs particuliers!

