



GUIDE D'ANIMATION D'UNE SORTIE BIOLIT SUR LA THÉMATIQUE LES NOUVEAUX ARRIVANTS

Accompagner les relais locaux
dans la sensibilisation au littoral

BioLit
Les observateurs du littoral

est un programme porté par



et animé localement grâce à des structures relais partenaires

Pourquoi ce guide ?



Ce guide est destiné aux animateurs des **relais locaux** du programme BioLit qui souhaitent enrichir leur participation au programme BioLit en explorant la thématique des **Nouveaux Arrivants**. Il a pour objectif de fournir des outils et des conseils pour sensibiliser le public à la problématique des espèces non-indigènes (ENI) sur le littoral, tout en collectant des données pour la recherche scientifique.

Cette thématique propose deux niveaux de participation :

Un **protocole simplifié**, accessible à tous et applicable sur l'ensemble du littoral qui constitue une première étape idéale pour découvrir et identifier les ENI sur le littoral.

Un **protocole avancé**, pour les relais souhaitant aller plus loin qui permet une enquête plus approfondie. Les observateurs sont invités à signaler s'ils ont vu ou non les espèces ciblées. Ces informations, compilées à l'échelle européenne, contribuent à la Directive-Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM), un outil essentiel pour la gestion durable des écosystèmes côtiers.

Pensé comme un **support d'accompagnement**, ce guide accompagne les animateurs dans la structuration et l'animation d'une sortie BioLit Nouveaux Arrivants. Il propose une démarche en plusieurs étapes pour situer le contexte de l'activité, sensibiliser aux enjeux du littoral et favoriser l'engagement des participants.



(c) BioLit-Pierre Corbion



BioLit – présentation du programme

BioLit est un **programme national de sciences participatives** dédié à la biodiversité marine et littorale. Initié par Planète Mer en 2010, en collaboration avec le Muséum national d'Histoire naturelle, ce programme invite petits et grands à devenir acteurs de la connaissance et de la préservation de notre littoral.

Grâce à des méthodes d'observation simples et accessibles à tous, **les participants collectent des données** directement sur le littoral et les transmettent aux scientifiques. Chaque espèce observée apporte des informations précieuses pour les chercheurs, contribuant ainsi à mieux comprendre les écosystèmes littoraux.

En participant, chacun **enrichit ses connaissances sur la biodiversité marine** en apprenant à identifier les espèces. C'est aussi une belle occasion de redécouvrir son environnement naturel et de s'y reconnecter. Au-delà de la science, BioLit est un véritable moteur de mobilisation citoyenne. Il favorise les rencontres, les échanges et les moments de partage entre curieux et amoureux de la nature.

BioLit en quelques chiffres

140 000 données collectées
30 000 personnes sensibilisées
12 000 jeunes engagés de la primaire au lycée
80 relais locaux

AVANT LA SORTIE



Vérifiez les conditions météo

Assurez-vous que la sortie se déroule dans de bonnes conditions météo pour garantir la sécurité des participants et le moment optimal pour faire des observations.

Façade Atlantique, Manche et Mer du Nord : consultez les horaires de marée avant chaque sortie. Il est conseillé d'arriver sur place environ 1h30 avant la marée basse et de commencer la remontée au plus tard une heure après.

Numéro de sécurité en mer, le 196.

3/10

Envoyez un mail de confirmation/annulation de la sortie aux participants (inclus la création d'un compte BioLit)

Deux jours avant la sortie, envoyez un mail aux participants pour confirmer ou, si nécessaire, reporter la sortie en cas de conditions défavorables.

Bonjour,

Vous vous êtes inscrit(e) pour participer à une sortie sur le littoral pendant laquelle vous participerez au programme de sciences participatives BioLit sur la thématique des Nouveaux Arrivants. Nous sommes ravis de vous compter parmi nous ! Nous nous réjouissons de vous accueillir pour cette exploration du littoral et la découverte de sa biodiversité !

Date et lieu : [Préciser la date, l'heure et le point de rendez-vous]

Durée estimée : 2h

Pensez à apporter un smartphone bien chargé, des vêtements adaptés à la météo (bottes ou chaussures fermées conseillées) et une protection solaire (chapeau, crème).

Nous vous invitons à créer un compte BioLit sur biolit.fr, vous en aurez besoin pour partager vos observations à la fin de la sortie.

À bientôt sur le littoral !

AVANT LA SORTIE



Préparez votre matériel

	Protocole simplifié	Protocole avancé
Obligatoire	Fiches d'identifications Nouveaux Arrivants (x5-6)* Smartphone/Appareil photo	Fiches d'identifications Nouveaux Arrivants (x5-6)* Protocole avancé Nouveaux arrivants (choisir la façade)* Stylos Smartphone/Appareil photo
Facultatif	Nappe/Tissu Seaux/Boîtes	Planches rigides pour faciliter la prise de notes Nappe/Tissu Seaux/Boîtes

Les Nouveaux Arrivants

4/10

* Disponibles dans biolit.fr/Ressources

Communiquer sur la sortie

Inscrivez votre sortie depuis votre compte Relais sur le calendrier BioLit pour lui donner davantage de visibilité : [Biolit.fr/les relais locaux](https://biolit.fr/les-relais-locaux).

Crabe bleu (Callinectes sapidus)

Originaire d'Amérique, le crabe bleu colonise progressivement les côtes méditerranéennes. Sa prolifération rapide et son impact sur les milieux en font une espèce à surveiller.



GUIDE D'ANIMATION

Version juin 2025

PENDANT LA SORTIE



1 Mise en contexte (15min)

Après avoir accueilli les participants, présentez votre structure, les enjeux du littoral et le programme BioLit. Expliquez en quoi leur participation est précieuse pour mieux comprendre et protéger cet environnement fragile.

L'objectif est de les sensibiliser à l'existence d'espèces non-indigènes marines (ENI) et de valoriser le rôle des citoyens dans leur signalement.

Le littoral et ses enjeux

Le littoral, lieu de rencontre entre la Terre et la Mer, est une zone riche en biodiversité mais particulièrement fragile. Il subit de nombreuses pressions : pollutions, artificialisation, changement climatique, montée du niveau de la mer... Alors que cette zone attire toujours plus de visiteurs, il devient essentiel de mobiliser tout le monde pour suivre son état de santé et mieux la préserver. Protéger le littoral commence par le connaître et le faire connaître.

Qu'est-ce que BioLit ?

BioLit, pour **B**iodiversité du **L**ittoral, est un programme national de sciences participatives, porté par l'association Planète Mer, en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle.

Les espèces introduites

Les espèces animales et végétales voyagent parfois malgré elles. Elles peuvent être transportées par les coques des navires, les eaux de ballast, ou encore introduites intentionnellement. Une fois installées dans un nouvel environnement, ces espèces, dites non-indigènes, peuvent perturber les écosystèmes locaux, entrer en compétition avec les espèces indigènes, et engendrer des conséquences écologiques, économiques et sanitaires importantes.

En participant à la thématique Nouveaux Arrivants, vous contribuez directement à améliorer les connaissances sur la distribution des espèces non-indigènes. Vos observations permettent de suivre l'évolution et la répartition de ces espèces, tout en répondant aux obligations de suivi environnemental à l'échelle européenne. En vous engageant dans ce programme, vous devenez un acteur clé dans la compréhension et la protection des écosystèmes littoraux, contribuant ainsi à limiter les impacts des nouveaux arrivants.

Que deviennent les données ?

Les données collectées viennent enrichir la Directive-Cadre Stratégie pour le Milieu Marin (DCSMM), un cadre réglementaire visant à préserver la santé des écosystèmes marins. Elles alimentent également des bases nationales comme l'INPN et peuvent être utilisées par les scientifiques et les gestionnaires pour mieux connaître la biodiversité marine et littorale.

PENDANT LA SORTIE



2 Préparation à l'observation (10min)

Présentation du protocole et des espèces ciblées

L'animateur introduit le protocole (simplifié ou avancé) aux participants et leur présente les fiches espèces, qui répertorient les organismes à identifier. Il peut former des groupes et faire circuler les fiches afin de familiariser chacun avec les espèces à observer.

Bonnes pratiques autour de l'observation sur le littoral :

Amenez le groupe à réfléchir sur les bonnes pratiques à mettre en place lors de l'observation.

Par exemple : ne pas collecter d'organismes vivants, remettre en place les blocs retournés, etc. Si vous utilisez des seaux avec de l'eau, pensez à la renouveler régulièrement avant de relâcher les organismes.

Conseils pour les prises de vue

Demandez aux participants au moment de la prise de vue et lorsque c'est possible, de placer un repère de taille connue (clé, pièce de monnaie, etc.), à côté des organismes observés.

Pour l'observation des gastéropodes, invitez-les à photographier **l'ouverture des gastéropodes vivants, orientée vers le haut**, afin de faciliter leur identification. De manière générale, il est conseillé de prendre une photo de chaque face des organismes pour maximiser la possibilité de les identifier.

Enfin, il est recommandé de ne photographier que les mollusques vivants (comme les huîtres ou les moules), car les coquilles vides peuvent provenir de consommation humaine et ne reflètent pas nécessairement une présence naturelle dans le milieu proche.

Conseil de mise en place

Vous pouvez former des groupes et distribuer à chacun un seau ou des petites boîtes pour qu'ils puissent y déposer les organismes trouvés.

PENDANT LA SORTIE

3 Temps d'observation

Protocole simplifié (20min)

L'animateur délimite une zone d'étude où les participants mèneront des observations libres. Chaque groupe explore cette zone et tente d'observer les espèces indiquées sur les fiches. Les participants partent à la recherche des espèces de la liste mais ils peuvent également prendre en photos d'autres espèces.

Pour approfondir cette deuxième approche, l'animateur peut s'appuyer sur le guide d'animation "Saisons de la mer". Ceci permet d'éviter le sentiment de frustration surtout si aucune des espèces «Nouveaux arrivants» n'a été observée.

Les Nouveaux Arrivants

7/10

Protocole avancé (20min)

L'animateur définit une zone d'étude et fixe un temps de prospection de **20 minutes**. Chaque groupe recherche les espèces cibles pour renseigner par la suite dans le protocole si chaque espèce a été observée ou non. Cette approche permet aux observateurs de signaler leur recherche active des espèces présentes dans la liste. Ils indiquent si les espèces ont été vues ou non.

L'animateur se déplace sur le site et prend en photos les espèces qui ne peuvent pas être placées dans les seaux.

4 Synthèse collective (30-40min)

À la fin du temps d'observation, rassemblez les participants pour discuter des observations.

C'est le moment de valoriser l'engagement des participants et de clarifier ou confirmer les identifications des espèces, l'occasion d'enrichir la compréhension globale des écosystèmes côtiers et de favoriser l'échange d'idées et de connaissances.

Pour enrichir la discussion, l'animateur peut présenter des échantillons d'espèces ou des éléments collectés lors de précédentes sorties. Ces supports visuels permettent d'illustrer les observations et de renforcer l'intérêt des participants.

PENDANT LA SORTIE



Protocole avancé

Si aucune espèce de la liste n'a été vue : L'animateur rappelle que le fait de **ne pas avoir vu d'espèces de la liste est une donnée précieuse**. Elle contribue à l'amélioration des connaissances sur la répartition des espèces en fonction des saisons, des conditions environnementales ou des spécificités locales. On pourrait aussi dire que ça semble plutôt être une bonne nouvelle ! Il est donc essentiel de partager cette information dans le cadre du protocole avancé.

Il est possible de prolonger la sortie en intégrant **un second temps de prospection** consacré à la recherche d'indices de saisonnalité (accumulation de feuilles de Posidonie, échouages spécifiques, etc.). Pour approfondir cette approche, l'animateur peut s'appuyer sur le guide d'animation "Saisons de la mer". Cette double approche permet d'éviter le sentiment de frustration surtout si aucune des espèces « Nouveaux arrivants » n'a été observée.

Les Nouveaux Arrivants

8/10

5 Partage des données

Il est fortement recommandé que le partage se réalise sur place pendant la sortie. Cela permet de s'assurer que toutes les observations sont bien partagées et valorisées. Seule exception : en cas d'absence de réseau.

Protocole simplifié

L'animateur demande aux participants de partager leurs observations sur le site BioLit (biolit.fr/mon compte/partager mes observations/ les nouveaux arrivants). **Il guide les participants à chaque étape et reste disponible pour les aider en cas de difficulté.**

Il constitue une **étape essentielle du programme** : chaque observation transmise vient enrichir la base de données scientifique et contribue à une meilleure connaissance et protection des écosystèmes littoraux.

GUIDE D'ANIMATION

Version juin 2025

PENDANT LA SORTIE



Protocole avancé

L'animateur partage les données du protocole et les observations recueillies par le groupe tout en expliquant les étapes afin d'initier les participants. Ils pourront ainsi reproduire la démarche en autonomie.

Si une deuxième phase de prospection BioLit a été réalisée à la suite du protocole, l'animateur demande aux participants de partager leurs observations sur le site BioLit ([biolite.fr/mon compte/partager mes observations/](https://biolite.fr/mon-compte/partager-mes-observations/) les nouveaux arrivants). **Il guide les participants à chaque étape et reste disponible pour les aider en cas de difficulté.**

Il constitue une **étape essentielle du programme** : chaque observation transmise vient enrichir la base de données scientifique et contribue à une meilleure connaissance et protection des écosystèmes littoraux

Les Nouveaux Arrivants

9/10

6 Fin de sortie

Remerciez les participants pour leur implication et invitez-les à poursuivre leur participation au programme BioLit, que ce soit lors de sorties futures ou en réalisant des observations en autonomie.

Profitez de cette occasion pour présenter les **quêtes BioLit** et les **badges BioLit** : les participants peuvent gagner des badges en observant régulièrement les espèces tout au long de l'année et en participant à des événements naturalistes appelés quêtes BioLit.
Exemple : 5 sorties sur le littoral font gagner un badge.

Si le partage des photos n'a pas pu être réalisé durant la sortie, rappelez aux participants l'importance de partager leurs observations sur le site BioLit dès que possible. Chaque observation partagée enrichit les données et contribue à la protection de nos écosystèmes littoraux.

GUIDE D'ANIMATION

Version juin 2025

APRÈS LA SORTIE

Envoyez un mail de remerciement aux participants pour leur engagement. Profitez-en pour leur rappeler l'importance du partage des données collectées et les encourager à les transmettre sur le site BioLit si cela n'a pas pu se faire lors de la sortie.

Bonjour,

Un grand merci pour votre participation à la sortie sur le littoral avec BioLit !

Nous sommes ravis de vous avoir eu parmi nous pour explorer et découvrir ensemble la richesse de la biodiversité littorale.

Si vous n'avez pas eu l'occasion de partager vos photos lors de la sortie, nous vous encourageons à les partager sur le site BioLit dès que possible. Chaque observation enrichit la base de données et participe à la compréhension et à la préservation du littoral.

Pour partager vos observations, il vous suffit de vous connecter à votre compte BioLit sur www.biolit.fr. Pas besoin de connaître le nom de l'espèce pour partager une photo.

Encore merci pour votre implication, et à bientôt sur le littoral !

Les Nouveaux Arrivants

10/10

GUIDE D'ANIMATION

Version juin 2025

BioLit

Les observateurs du littoral

est un programme porté par



Planète Mer remercie les partenaires de BioLit et
BioLit Junior et tous ses donateurs particuliers !

