

GUIDE D'ANIMATION D'UNE SORTIE BIOLIT SUR LA THÉMATIQUE ALGUES BRUNES ET BIGORNEAUX

Accompagner les relais locaux
dans la sensibilisation au littoral

BioLit
Les observateurs du littoral

est un programme porté par



et animé localement grâce à des structures relais partenaires

Pourquoi ce guide ?

Ce guide est destiné aux **relais locaux** qui souhaitent approfondir leur rôle dans le programme BioLit en mettant en œuvre la thématique "**Algues Brunes et Bigorneaux**". Cette thématique permet de mieux connaître l'écosystème à macro-algues brune. Il est applicable sur le littoral **Atlantique, Manche et Mer du Nord**.

Cette thématique propose deux niveaux de participation :

Un protocole simplifié, accessible à tous qui permet de mieux connaître la biodiversité des estrans rocheux en particulier les macro-algues brunes et les gastéropodes.

Un protocole avancé, conçu pour répondre à une problématique scientifique en étudiant l'organisation et les relations entre les espèces de macro-algues brunes et les gastéropodes vivant dans l'estran rocheux.



©C. Mebarki - MNHN

Pensé comme un **support d'accompagnement**, ce guide accompagne les animateurs dans la structuration et l'animation d'une sortie Algues Brunes et Bigorneaux. Il propose une démarche en plusieurs étapes pour situer le contexte de l'activité, sensibiliser aux enjeux du littoral et favoriser l'engagement des participants.

BioLit – présentation du programme

BioLit est un **programme national de sciences participatives** dédié à la biodiversité marine et littorale. Initié par Planète Mer en 2010, en collaboration avec le Muséum national d'Histoire naturelle, ce programme invite petits et grands à devenir acteurs de la connaissance et de la préservation de notre littoral.

Grâce à des méthodes d'observation simples et accessibles à tous, **les participants collectent des données** directement sur le littoral et les transmettent aux scientifiques. Chaque espèce observée apporte des informations précieuses pour les chercheurs, contribuant ainsi à mieux comprendre les écosystèmes littoraux.

En participant, chacun **enrichit ses connaissances sur la biodiversité marine** en apprenant à identifier les espèces. C'est aussi une belle occasion de redécouvrir son environnement naturel et de s'y reconnecter. Au-delà de la science, BioLit est un véritable moteur de mobilisation citoyenne. Il favorise les rencontres, les échanges et les moments de partage entre curieux et amoureux de la nature.

BioLit en quelques chiffres

140 000 données collectées

30 000 personnes sensibilisées

12 000 jeunes engagés de la primaire au lycée

80 relais locaux

AVANT LA SORTIE

Envoyez un mail de confirmation/annulation de la sortie aux participants (inclus la création d'un compte BioLit)

Deux jours avant la sortie, envoyez un mail aux participants pour confirmer ou, si nécessaire, reporter la sortie en cas de conditions défavorables.

Bonjour,

Vous vous êtes inscrit(e) pour participer à une sortie sur le littoral pendant laquelle vous participerez au programme de sciences participatives BioLit sur la thématique Algues Brunes et Bigorneaux. Nous sommes ravis de vous compter parmi nous ! Nous nous réjouissons de vous accueillir pour cette exploration du littoral et la découverte de sa biodiversité !

Date et lieu : [Préciser la date, l'heure et le point de rendez-vous]

Durée estimée : 2h

Pensez à apporter un smartphone bien chargé, des vêtements adaptés à la météo (bottes ou chaussures fermées conseillées) et une protection solaire (chapeau, crème).

Nous vous invitons à créer un compte BioLit sur biolit.fr, vous en aurez besoin pour partager vos observations à la fin de la sortie.

À bientôt sur le littoral !

Vérifiez les conditions météo

Assurez-vous que la sortie se déroule dans de bonnes conditions météo pour garantir la sécurité des participants et le moment optimal pour faire des observations.

Consultez les horaires de marée avant chaque sortie. Il est conseillé d'arriver sur place environ 1h30 avant la marée basse et de commencer la remontée au plus tard une heure après.

Numéro de sécurité en mer, le 196.

Choix du site d'observation

Il est recommandé de repérer la zone d'observation à l'avance avant d'y emmener un groupe. Identifiez un estran rocheux présentant des macro-algues brunes à marée basse.

Préparez votre matériel

	Protocole simplifié	Protocole avancé
Obligatoire	Fiches identifications Algues Brunes et Bigorneaux * Smartphone/Appareil photo	Fiches identifications Algues Brunes et Bigorneaux * Kit Algues Brunes et Bigorneaux - protocole avancé * Quadrats (33*33cm) Stylos, crayon de papier Smartphone/Appareil photo
Facultatif	Nappe/Tissu Boites	Planches rigides pour faciliter la prise de notes Nappe/Tissu Boites

* Disponibles dans biolit.fr/Ressources

Conseils

Fabrication de quadrats

Coupez 4 tubes en PVC de 33 cm et assemblez-les avec de la ficelle pour former le cadre d'un quadrat.

(Prévoir une dizaine de quadrats pour s'adapter à la taille des groupes et au niveau d'autonomie des participants.)

Fiches identification et protocole

Imprimez les fiches puis plastifiez-les ou imprimez-les sur du papier immergeable / indéchirable pour les protéger de l'eau.

Communiquer sur la sortie

Inscrivez votre sortie depuis votre compte Relais sur le calendrier BioLit pour lui donner davantage de visibilité : biolit.fr/les-relais-locaux.

PENDANT LA SORTIE

1 Mise en contexte (15min)

Après avoir accueilli les participants, présentez votre structure, les enjeux du littoral et le programme BioLit. Expliquez en quoi leur participation est précieuse pour mieux comprendre et protéger cet environnement fragile.

Si possible, installez-vous en hauteur afin d'offrir une vue d'ensemble de l'estran. Profitez de ce moment pour inviter le groupe à observer le paysage et à partager leurs premières impressions. Enrichissez cette phase d'observation avec des éléments de contexte sur le site. C'est l'occasion de sensibiliser les participants à leur cadre naturel, mais aussi d'identifier les profils présents (habituels du littoral, résidents, touristes...) et d'adapter votre discours en conséquence.

Profitez de ce point de vue pour introduire plusieurs notions essentielles :

Le littoral et ses enjeux

Le littoral, lieu de rencontre entre la Terre et la Mer, est une zone riche en biodiversité mais particulièrement fragile. Il subit de nombreuses pressions : pollutions, artificialisation, changement climatique, montée du niveau de la mer... Alors que cette zone attire toujours plus de visiteurs, il devient essentiel de mobiliser tout le monde pour suivre son état de santé et mieux la préserver. Protéger le littoral commence par le connaître et le faire connaître.

Qu'est-ce que BioLit ?

BioLit, pour **B**iodiversité du **L**ittoral, est un programme national de sciences participatives, porté par l'association Planète Mer, en partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle.

Le fonctionnement des marées

Expliquez les cycles de marée et identifiez les limites hautes et basses, en les reliant aux conditions de submersion et d'exposition des organismes

L'écosystème à macro-algues brunes, un habitat essentiel

Ces grandes algues jouent un rôle important dans l'écosystème côtier car elles fournissent un habitat majeur pour de nombreuses espèces et produisent une quantité de nourriture assimilable par tout cet écosystème. Elles sont cependant soumises à de nombreuses pressions (piétinement, réchauffement climatique etc.) et semblent en régressions sur certaines parties du littoral depuis une vingtaine d'années.

L'enjeu du protocole "Algues Brunes et Bigorneaux"

Face à ces changements, il est essentiel de comprendre l'organisation des communautés de mollusques en réponse à la variabilité des communautés d'algues brunes. Le protocole Algues Brunes et Bigorneaux s'inscrit dans cette démarche : les données collectées sur le terrain permettent aux scientifiques d'analyser la santé des écosystèmes littoraux et à termes d'orienter des mesures de conservation.

Répartition des algues sur l'estran

Les algues se répartissent en ceintures successives du haut vers le bas de l'estran, en fonction des variations de la marée et des conditions d'exposition. En général, plus l'estran est plat, moins les algues sont disposées en ceinture. Cependant, les observations restent possibles même en l'absence de cette répartition caractéristique. Vous pouvez alors adapter votre discours en fonction de la disposition des algues sur le site.

Pour illustrer cette organisation, déplacez-vous avec le groupe afin d'observer directement les différentes espèces mentionnées dans le protocole et d'expliquer leur adaptation au temps passé hors de l'eau. Afin de faciliter l'identification lors du protocole, proposez aux participants de rechercher quelques gastéropodes pendant 1 à 2 minutes, ce qui leur permettra de se familiariser avec ces espèces avant l'observation.

2 Préparation à l'observation (10min)

Présentation du protocole et des indices ciblés

L'animateur introduit le protocole (simplifié ou avancé) aux participants et leur présente les fiches espèces Algues Brunes et Bigorneaux qui répertorient les espèces à observer. Il peut former des groupes et faire circuler les fiches afin de familiariser chacun avec les espèces à observer.

Bonnes pratiques autour de l'observation sur le littoral

Amenez le groupe à réfléchir sur les bonnes pratiques à mettre en place lors de l'observation.

Par exemple : ne pas collecter d'organismes vivants, remettre en place les blocs retournés, etc. Si vous utilisez des seaux avec de l'eau, pensez à la renouveler régulièrement avant de relâcher les organismes.

Conseils pour les prises de vue

Demandez aux participants au moment de la prise de vue et lorsque c'est possible, de placer un repère de taille connue (clé, pièce de monnaie, etc.), à côté des organismes observés.

Pour l'observation des gastéropodes, invitez-les à photographier **l'ouverture des gastéropodes vivants**, orientée vers le haut, afin de faciliter leur identification.

Conseil de mise en place

Vous pouvez former des groupes et distribuer à chacun des petites boîtes pour qu'ils puissent y déposer les organismes trouvés.

3 Temps d'observation (50min)

Pendant l'observation, l'animateur circule entre les groupes pour répondre aux questions et aider à l'identification des espèces si nécessaire. C'est aussi l'occasion pour encourager les échanges et valoriser les découvertes des participants.

Protocole simplifié

L'animateur délimite une zone d'étude dans laquelle les participants observent et photographient des couples "algue et coquillage", en veillant à ce que le coquillage soit présent sur l'une des huit algues (ou groupes d'algues) ciblées par le protocole.

Protocole avancé

L'animateur réalise le protocole avec l'ensemble du groupe à l'aide d'un quadrat, afin d'expliquer pas à pas chaque étape du protocole. Montrez comment lancer le quadrat de manière aléatoire au sein des ceintures d'algues, repérer les espèces présentes et les photographier correctement.

Insistez sur l'importance de ne prendre qu'une seule photo par espèce, en veillant à bien cadrer l'ouverture du mollusque pour faciliter son identification.

Les groupes partent ensuite réaliser leurs propres quadrats, en appliquant les étapes du protocole vues ensemble.

4 Synthèse collective (20 - 30min)

À la fin du temps d'observation, rassemblez les participants pour discuter des observations. C'est le moment de valoriser l'engagement des participants et de clarifier ou confirmer les identifications des espèces, l'occasion d'enrichir la compréhension globale des écosystèmes côtiers et de favoriser l'échange d'idées et de connaissances.

Expliquez comment les données collectées seront utilisées pour contribuer aux objectifs du programme. Elles alimentent des bases nationales comme l'INPN et sont utilisées par les scientifiques et les gestionnaires pour mieux connaître la biodiversité marine et littoral.

5 Partage des données

Rappelez aux participants l'importance de partager leurs observations sur le site BioLit dès que possible. Chaque observation partagée enrichit les données et contribue à la protection de nos écosystèmes littoraux.

Cela constitue une **étape essentielle du programme** : chaque observation transmise vient enrichir la base de données scientifique et contribue à une meilleure connaissance et protection des écosystèmes littoraux.

6 Fin de sortie

Remerciez les participants pour leur implication et invitez-les à poursuivre leur participation au programme BioLit, que ce soit lors de sorties futures ou en réalisant des observations en autonomie.

Profitez de cette occasion pour présenter les **quêtes BioLit** et les **badges BioLit** : les participants peuvent gagner des badges en observant régulièrement les espèces tout au long de l'année et en participant à des événements naturalistes appelés quêtes BioLit.
Exemple : 5 sorties sur le littoral font gagner un badge.

9/9

APRÈS LA SORTIE

Envoyez un mail de remerciement aux participants pour leur engagement. Profitez-en pour leur rappeler l'importance du partage des données collectées et les encourager à les transmettre sur le site BioLit.

Bonjour,

Un grand merci pour votre participation à la sortie sur le littoral avec BioLit !

Nous sommes ravis de vous avoir eu parmi nous pour explorer et découvrir ensemble la richesse de la biodiversité littorale.

Si vous n'avez pas eu l'occasion de partager vos photos lors de la sortie, nous vous encourageons à les partager sur le site BioLit dès que possible. Chaque observation enrichit la base de données et participe à la compréhension et à la préservation du littoral.

Pour partager vos observations, il vous suffit de vous connecter à votre compte BioLit sur www.biolit.fr. Vous pouvez suivre un tutoriel vidéo disponible dans l'onglet Ressources du site BioLit. Pas besoin de connaître le nom de l'espèce pour partager une photo.

Encore merci pour votre implication, et à bientôt sur le littoral !

BioLit

Les observateurs du littoral

est un programme porté par



Planète Mer remercie les partenaires de BioLit et
BioLit Junior et tous ses donateurs particuliers !

